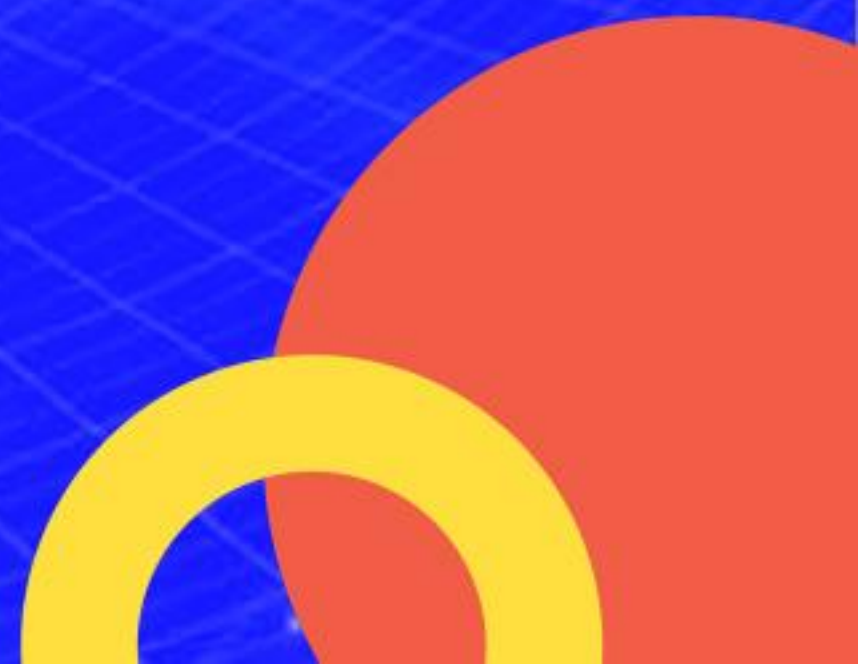


**Grand-Expo
Online International**

**Edu
Future**

**Post traumatica
sanitatem**

представляют:



Невідкладний проект

Екстрене психологічне оздоровлення дітей

з метою подолання
посттравматичних розладів
через війну, covid-19, булінг
або насильство.

(PTSD)

Міжнародний проект 2022



Анти-Травматичні Кейси

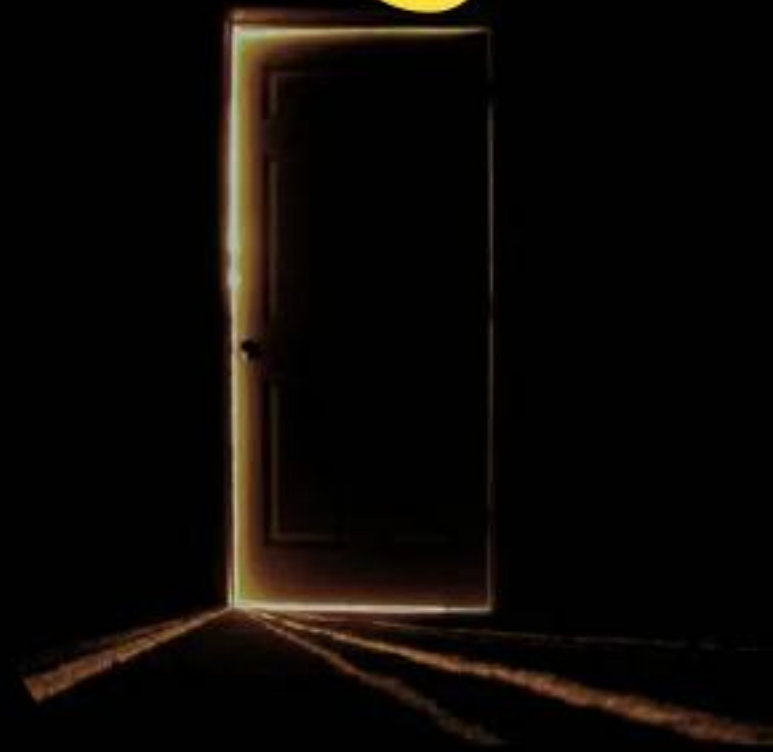
Anti-Traumatic Cases

Інтегровані кейс-уроки

Для дітей з наслідками пережиття потенційно травмуючих подій и ПТСР



Подолання
почуття страху



Страх зазвичай ґрунтується на невідомості, несподіванці та болю.

Тому:

- Уникай болю
- Несподіванку гаси іронією
- Невідомості протиставляй свої секретні знання

Діти запитують:

- А як це?
- А зараз розберемося!



Якось трапилося лихо.

Настала війна. І на передовій лінії цього лиха опинилися **вразливі та беззахисні діти.**

У них теж не було Купола над головою. Навколо свистали ракети, падали бомби, гарчали літаки... Треба було бігти в укриття, в холод і безнадійність.

І дитяча психіка почала давати **збої та тріщини.**

На їхній порятунок метнулися сотні лікарень та тисячі лікарів.

Та постраждалих дітей були мільйони.
Як їм усім допомогти?

Батьки плакали від безвиході та розпачу.



Але!... Порятунком від панічних атак

І психологічних стресів прийшов з іншого боку.

Ось вам моя історія... У дитинстві я лягав спати, потай умикаючи радіо, і слухав у темряві передачу «Театр біля мікрофона».

Це були радіовистави, від яких я відлітав далеко, нічим не обмежуючи свою уяву. Я вслухався в кожне слово і в кожну проникливу інтонацію.

У радіогероях я шукав і знаходив співзвуччя моїм дитячим страхам та невдачам. І саме тоді привчив себе знаходити **виходи із безвихідних ситуацій.**



Такий самий вплив

на дитину тепер роблять наші **антистресові «кейс-уроки»**.

Саме вони виправляють багато психологічних травм і ще додають емоційний інтелект.

Саме про них у дорослому житті згадуватимуть діти, бо так влаштовані ці кейси, що забути їх не можна. Як я не забуваю ті спектаклі дитячості.

Саме вони заряджають внутрішньою **емоційною енергією** тих дітей, кому не пощастило уникнути психологічних травм цієї жахливої війни.



Але тепер є МОЖЛИВІСТЬ ДОПОМОГТИ ЦИМ ДІТЯМ.

Тому що бувають
такі слова та думки,
які лікують.

Ми в цьому
багато разів
переконувалися.

**Тепер ви самі побачите,
як ваша дитина оживе.**



Що відбувається?

Огляд ситуації.

З початком війни між Росією та Україною різко збільшилася кількість дітей, які страждають на посттравматичні стресові розлади ПТСР.

- Більше трьох мільйонів дітей стали біженцями, живучи в постійному страху і переживши глибокі особисті втрати.
- Колишні медичні протоколи оздоровлення таких дітей є малоефективними і дорогими.
- Більше 75% таких дітей потребують екстреного лікування.

Що робити?



Як подолати
наслідки цієї
тотальної
психологічної
атаки
на беззахисних
дітей?



І ось для цієї складної
проблеми потрібно знайти
оптимальне рішення:

Швидко – Масово – Зручно – Доступно

Мета проекту

Масове охоплення дітей з психологічними проблемами, для їх швидкого оздоровлення, за допомогою цілеспрямованих **антистресових кейс-уроків**, які блокують або припиняють розлади.

Мета – допомогти цим дітям у складній ситуації справлятися зі своїми негативними реакціями, **і зрештою одужати,**

керуючи своїм здоров'ям та емоційним інтелектом EQ.



Термінове завдання –

Допомогти дітям справлятися з:

емоційним збідненням	занепокоєнням	дратівливістю
агресивністю	уникненням	провиною
усамітненням	пасивністю	роллю жертви
відходом в уявний світ або за його межі		

Для цього потрібна нова технологія – як виводити їх із цих станів та повертати до звичайного здорового життя.

П'ять унікальностей проекту





Формула №1

"Анти-Травматичних кейсів"

“3 в 1”:

Оздоровлення + Освіта + Соціалізація



Це саме те, чого бажають батьки!

Чому корисні інтегровані кейс-уроки?

Тому що саме вони надають оздоровчий вплив на психіку дитини та подолання її страхів завдяки прикладним впливам:

- мистецтва
- знань
- креативності
- групової терапії
- музики
- рефлексії
- soft skills
- та емоційного інтелекту

Ця технологія ефективна та маловитратна.



Що це дає?

Це дає дитині відчуття того, що:

- Її розуміють і підтримують інші, які пережили подібні травми
- У неї набуваються навички подолання небезпек
- У неї розвивається позитивний погляд на життя

Вона поступово приходить в емоційну та психологічну рівновагу!



Світова практика

покращення психічного здоров'я
(*mental health improvement*)

зазвичай ґрунтується на фармакології, психотерапії, рухах тіла, музиці, малюнках та самопізнанні.

Однак це характерно для тяжких випадків PTSD, коли потрібна медична допомога (приблизно для 10% дітей).

Але що робити 90% дітей?

Їм не показано медикаментозне лікування.

Їм не підходять багатомісячні черги до психотерапевта.

Але ж їх не можна залишати без уваги і допомоги!



Наша пропозиція

Ми пропонуємо нову якісну та апробовану технологію, **інтегровані кейс-уроки**, в яких чергуються сюжети:

- Художні
- Емоційні
- Знанієві
- Музичні
- Розмовні
- Інформаційні
- І ТВОРЧІ

Формат Онлайн
або
Офлайн – на ваш вибір

Головне, що такі кейс-уроки вже нами давно розроблені, апробовані та показали чудові результати.



У чому наше ноу-хау та секрети?

А) метод "заміщення"

Ми застосовуємо "Чорнобильську" формулу, де радіоактивні атоми стронцію заміщалися сприятливими атомами йоду.

Так і в нашому проекті **по аналогії**:
Ми будемо **заміщати**

шкідливі
психологічні
переживання

креативною інформацією
із інших сфер життя.



Ще в чому секрет?

В) перемикання уваги

Завдяки переключенню уваги з однієї розгортки на іншу, дитина **не втомлюється**.

У нього розвивається **системне мислення**, витісняючи неприємні спогади та асоціації.



А ще якісь секрети?

С) ефект Шахерезади:

Це коли кейс-уроки організовані так, що більшості дітей хочеться наприкінці дізнатися: **а що там далі?**

Це дає сильну мотивацію до одужання.

Формула №2:

Мінняй дві негативні думки на одну позитивну!



Саме так прокидаються внутрішні резерви дитини.

Коли поранені тварини шукають у лісі траву, що лікує, то у них немає під рукою вікіпедії або лікаря. Тому їхній організм сам вишукує з усього різноманіття трав ту, яка йому потрібна в цей момент.

Так і дитина, прокрутивши (вивчивши, вникнувши, прогорнувши, прослухавши) кейси і розширивши свою **картину світу**, непомітно отримує заміну одних елементів пазла на інші. І поступово виходить зі стану «*травми*» до стану «*посттравми*».

А вже звідти – до стану **закриття післятравми**, а саме,
До одужання.



Сторітелінг

Як зробити кейс захоплюючим та корисним?

Дуже просто: він має бути складений у формі захоплюючого **сторітелінгу**.
Особливо для маленьких дітей.

У ньому герої Сова, Кіт і Мишеня займаються **страхорозсіюванням** у вигляді модного жанру **детективу** із «зав'язкою, кульмінацією та розв'язкою».

І протягом усього кейсу інтерес до розвитку подій не слабшає.



Які ще страхи ти знаєш,
Стефаніє?

Такі, де лякає не сам страх,
а щось, що трохи глибше...
Або, навпаки, простіше!

Точно так, як ми не завжди
можемо визначити
справжню причину страху
– чого ж на самому ділі ми
боїмось, ми не завжди
показуємо, страшно нам
чи не страшно. Але про
це згодом...

А зараз допоможить
Стефанії навести приклади
страхів та того, чого
насправді в “них” бояться.
Як в прикладі з темрявою.

Допоможіть!

Які ще страхи
бувають?

В мене їх багато,
я заплуталася...



Сторітелінг

(Коротко та повчально)

Іде Будда з учнями дорогою.
Бачить: яма, у ній корова, селянин намагається її витягнути, але сил не вистачає.
Будда кивнув учням, і вони швидко допомогли витягнути тварину.



Ідуть далі, знову яма, у ній знову корова,
на краю сидить селянин і гірко плаче.

Учні запитують:

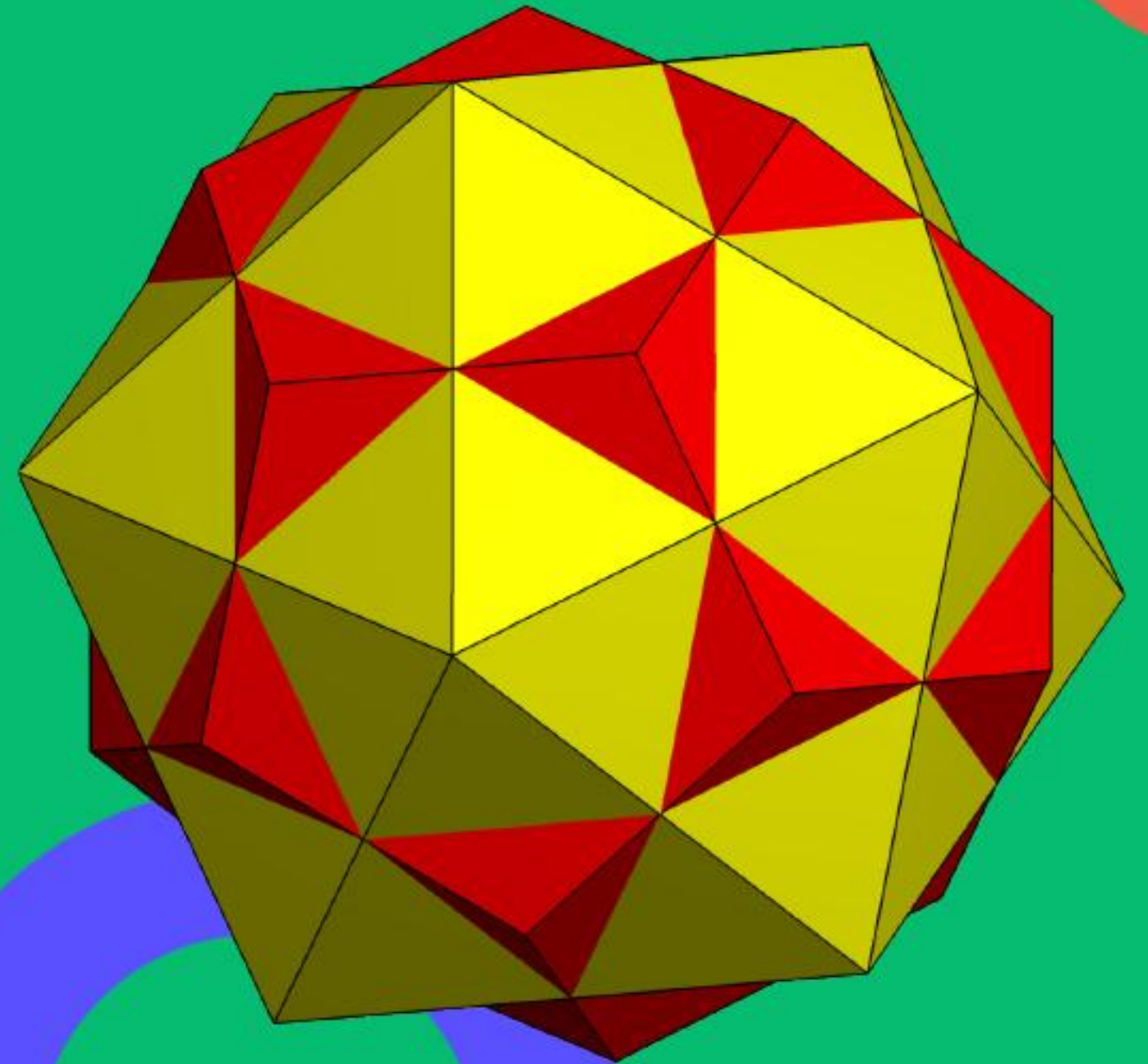
- *Учителю, чому ти не захотів допомогти цьому селянинові?*
- *Допомогти плакати?*



Дитина сама тягнеться до тієї чи іншої розгортки,
яка їй в цей момент «заходить».

Фішка в тому, що їй її
ніхто не нав'язує.

Вона сама робить
свій внутрішній вибір
на чому зупинити увагу,
виводячи себе
із депресивного стану.



Що означає Анти-травматичні кейси?

Це перемикання уваги з одних думок на інші.

Оскільки психотравма дитини
відображає спотворену
картину його світу,

Але невідомо, який фрагмент
цієї картини світу поранено,

Ми створюємо ланцюжок
захоплюючих знанневих проєкцій,

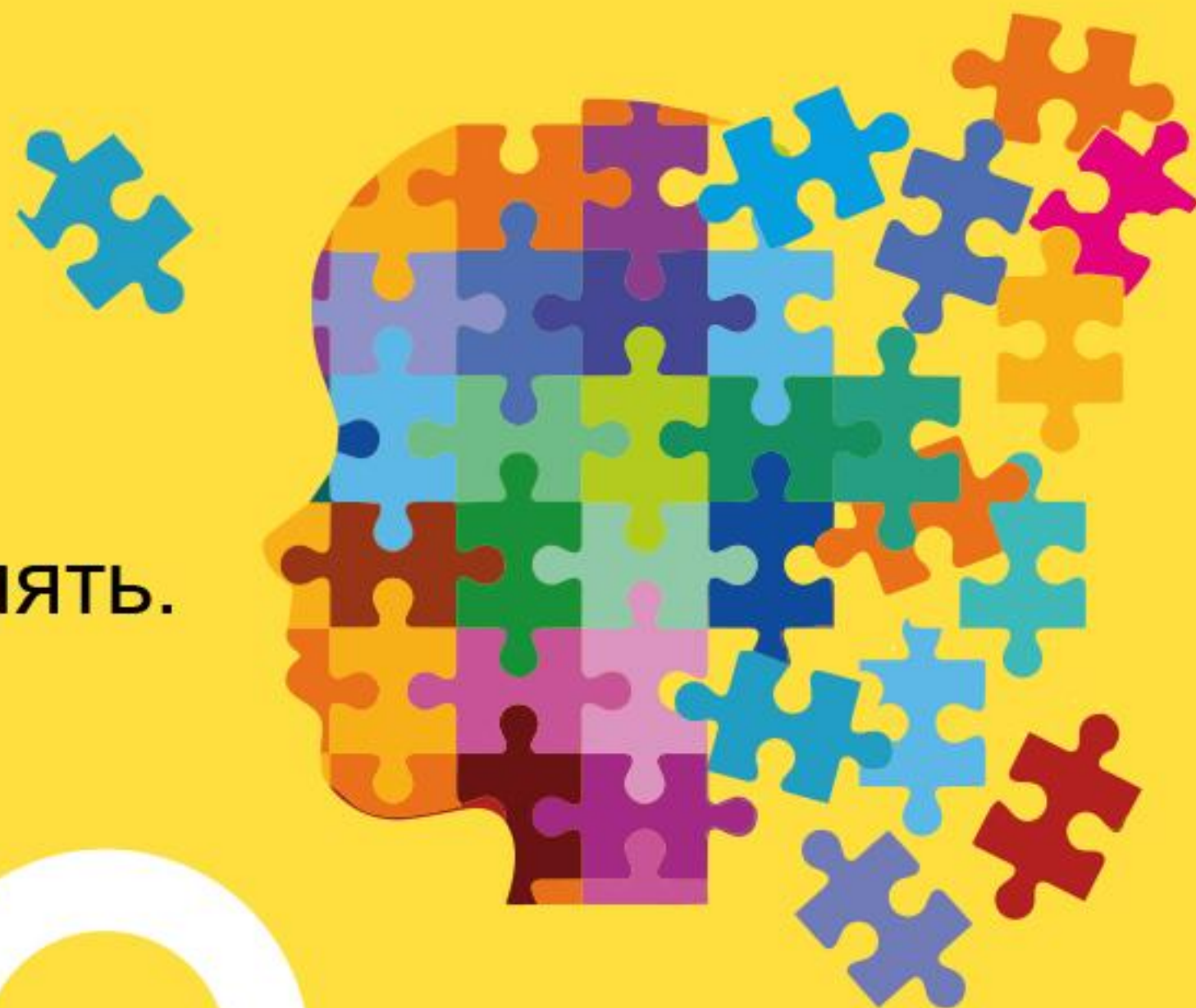
Які непомітно атакують і
витісняють травмуючу недугу.



Навіщо потрібна така різноманітність розгорток у кейсі?

Тому що заздалегідь ніколи не знаєш, яка з проєкцій "зайде" тій чи іншій дитині.

Але, на щастя, якісь обов'язково занурять його в цю тему та зацікавлять. Тим більше, що кейси влаштовані в ігровій формі та мають вигляд захоплюючого серіалу.



Для кого призначені кейси?

**Цільова
аудиторія**

Діти (з проблемами)

Батьки (тривожні)

Вчителі (дбайливі)

Для якого віку?

**Кейси адаптовані до всіх трьох
шкільних вікових категорій**

Початкова школа

Середня школа

Старша школа

Кому кейс-уроки корисні

Категорія дітей	Приблизна кількість	Примітки
Діти з наслідками пережиття потенційно травмуючих подій	Таких приблизно до 90%	Кейси корисні для їх одужання, а також для досягнення психологічної та емоційної рівноваги
Діти з діагнозом PTSD	Таких приблизно до 10%	Їм необхідна допомога та лікування у професійних фахівців
Діти здорові, не травмовані	+	Кейси корисні їм для зміцнення здоров'я, ерудиції та розвитку емоційного інтелекту

Наш проект призначений в основному для дітей категорії 1 та 3.
Термін PTSD у проекті розглядається не як діагноз, а як синдром.

Задають питання:

Чому саме зараз?

Тому що діти не можуть чекати.

Чому саме у нас?

Тому що у нас є результати, команда і розуміння ситуації, що застала батьків і дітей зненацька.

А у нас є гарне рішення.

Чарівні властивості кейс-уроків

Кейс-уроки націлені на освоєння не окремих шкільних предметів, а на їх взаємозв'язок, включаючи soft skills.

На Заході такі Кейс-Уроки ще називають «**Phenomenon-based learning**».

Це найпередовіше, що є у світі.



(Можуть бути й інші поєднання знань)

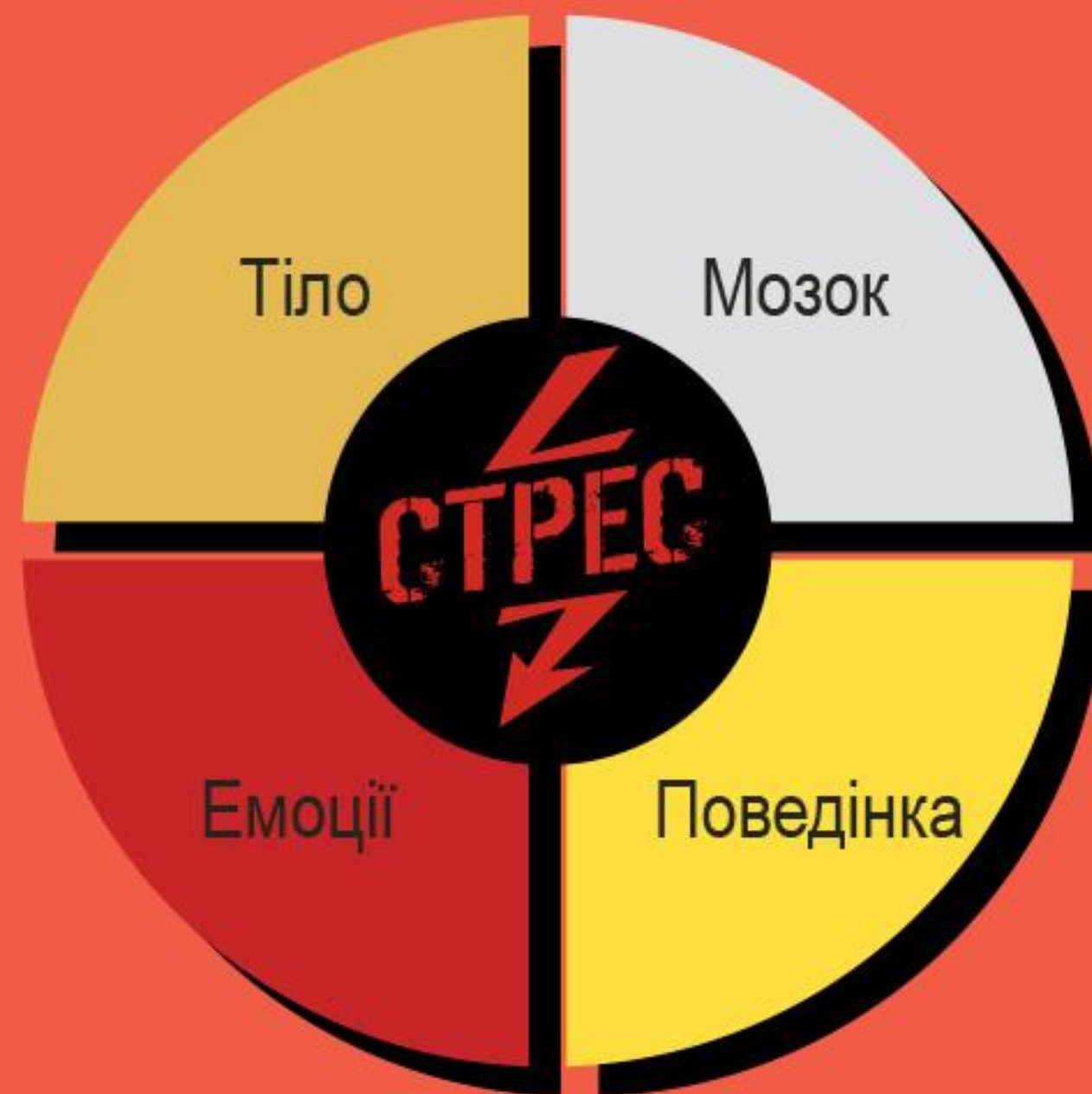
Саме завдяки цим взаємозв'язкам

включається асоціативне мислення,
і ці знання залишаються у свідомості
та душах дітей практично назавжди!
І це їм до вподоби!

Тепер ми можемо пояснити дітям,
звідки береться почуття страху,
і як його позбутися.

Формула №3:

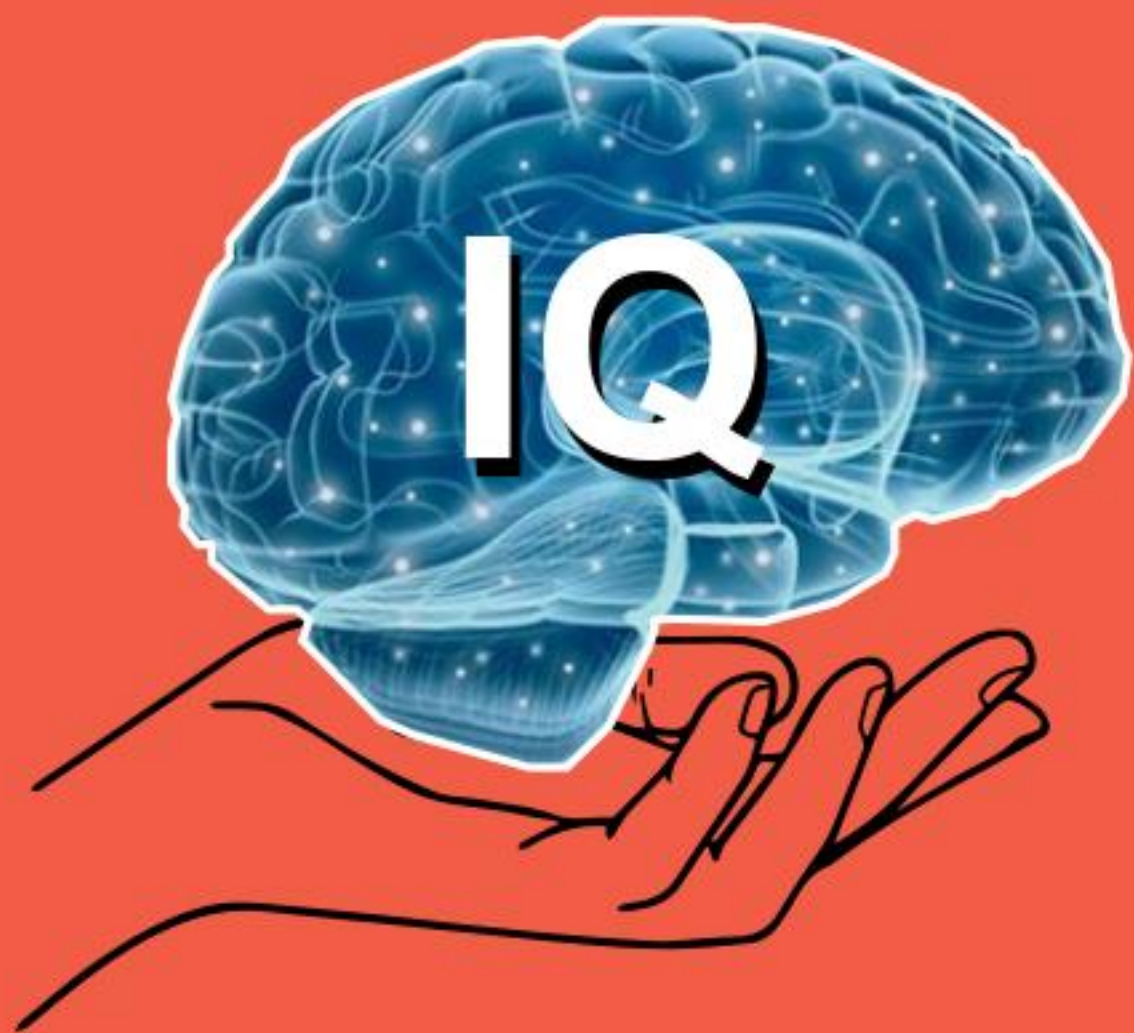
**Скажи страху,
що він не твій друг!**



Кейси дуже схожі на STEAM

(Science + Technology + Engineering + Art + Math)

Тому вони стали такими популярними.



Технологія проведення кейс-уроку (ПТСР)

1. Кожна дитина отримує доступ до електронної платформи. Таким чином, ми охоплюємо одразу велику кількість дітей.
2. Дитина може проходити кейси разом із батьками, з учителями чи психологом. Однак більшість дітей люблять це робити самостійно, коли їм ніхто не заважає.
3. У дитини з'являється багато нових друзів за інтересами, що сприяє її зціленню та емоційній соціалізації.
4. Це новий вид слайдо-відео-мульт-навчальних фільмів (з продовженнями, як у довгих серіалах),

Не випадково, що вони насамкінець завжди запитують:

А що далі? Коли наступна серія?

У чому переваги Онлайну при PTSD?

- Масове охоплення та відсутність додаткових стресів у дитини.
- Діти навчаються у спокійному та відокремленому просторі.
- Сотні тисяч травмованих дітей вже отримали можливість використовувати інноваційну технологію кейс-уроків в онлайні.



Усі потрібні знання в одному спокійному місці!

Структура кейсів

У кожному кейс-уроці:

100-200 слайдів,

2-3 відео,

5-10 розгорток,

10-15 інфографіки,

3-5 простих завдань
на час, пам'ять
та кмітливість,

1-2 тести.



**PREMIUM
КЕЙС-УРОКИ**

Старша школа

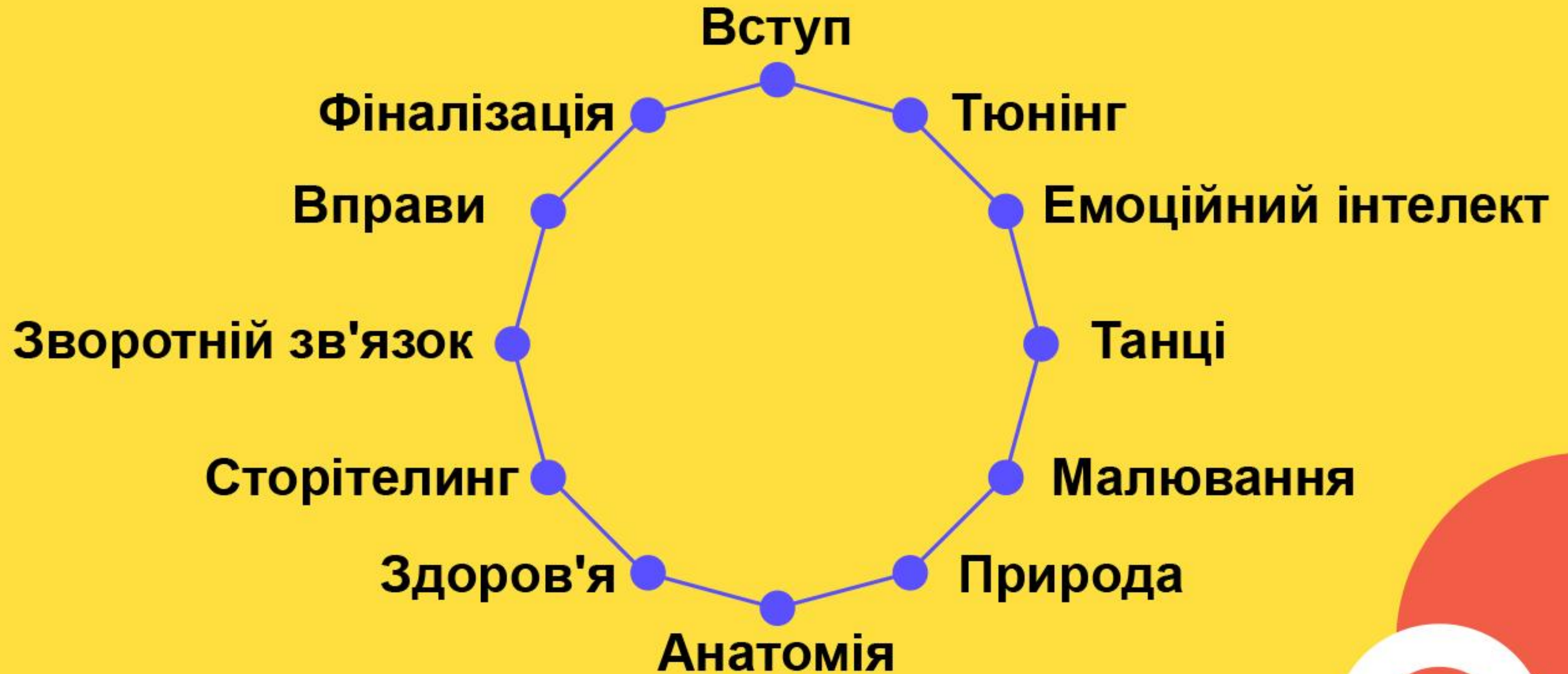
ГрандЕксн^{online}

edufuture.biz/ua
info@edufuture.biz

Кейс-урок
“Почуття страху”



Каркас кейс-уроку



Тривалість Кейс-уроку

Зазвичай застосовують три варіанти:

I Варіант – 1,5-2 години
(перегорнути-переглянути)

II Варіант – 3-4 дні,
по 1-2 розгортці на день,
методом занурення,
у легкому темпі

III Варіант – на власний розсуд



Подолання почуття страху

Зразок

«Фрагмент
для молодшої школи»



Що відчують діти з психологічними травмами

Недовіра	Боязнь гучних звуків	Провали в пам'яті
Занепокоєння	Безсоння	Жахи
Роздратування	Слабку концентрацію уваги	Спонтанні спогади

Тюнінг настрою



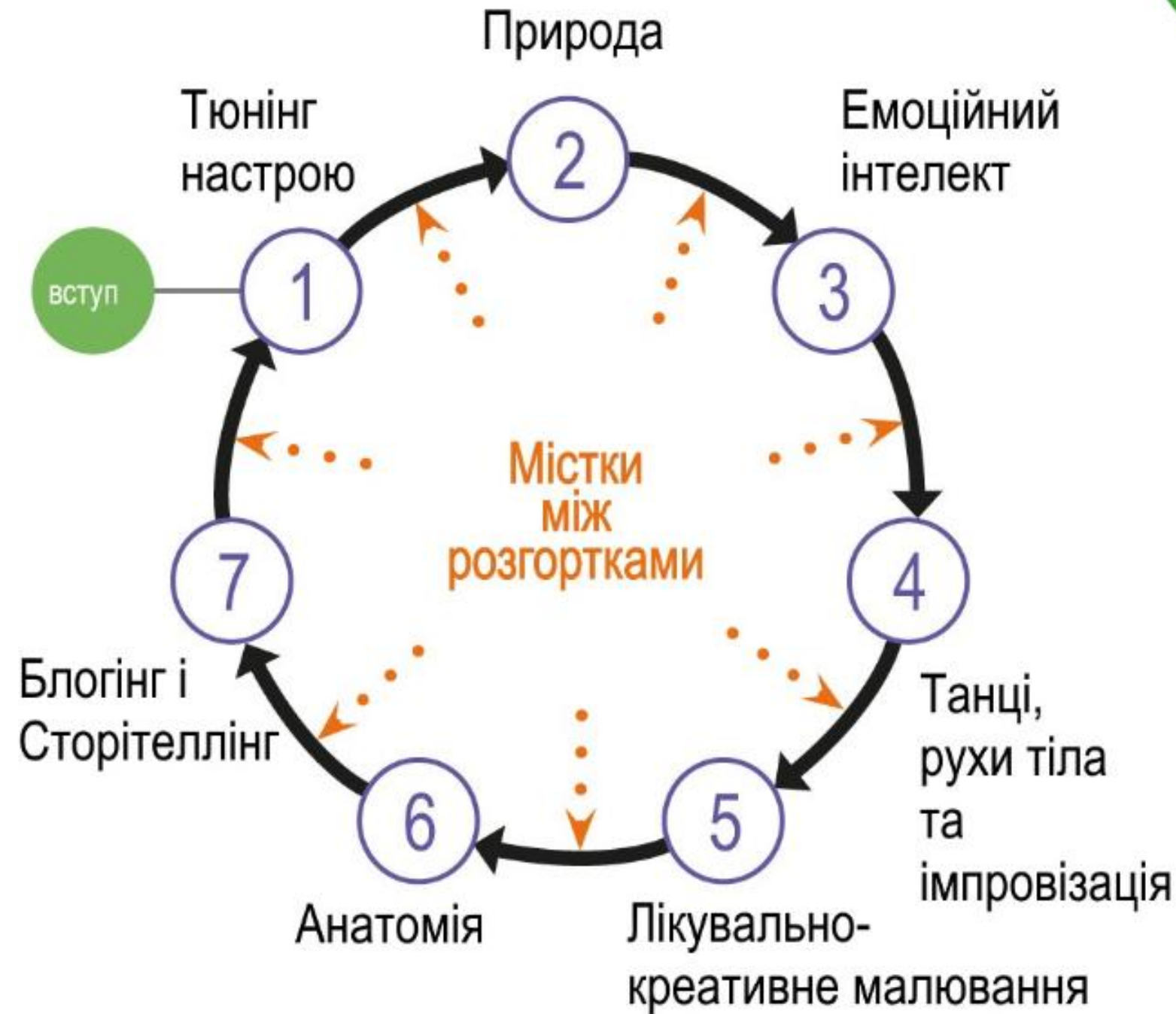
ТЮНІНГ є скрізь:

- у Літака
- у Пташки, що чистить пір'їнки
- у Жіночої краси



Настрій
ДИТИНИ
теж потребує
ТЮНІНГУ

Розгортки з предметів та явищ



Навички та компетенції

- ✓ самоконтроль
- ✓ самостійне та позитивне мислення
- ✓ емоційність
- ✓ стресостійкість

А я про страхи навіть чути не хочу... боюся!
А ви?



Попрацюємо зі звуком!

Попрацюємо зі звуком!
Доведеться покликати звукорежисера або стати ним на деякий час.
Різні почуття можна зобразити та відтворити звуками:



Радість — Ура!



Огида — «Фу — у!»



Злість — гарчати:
«Р-р-р!»



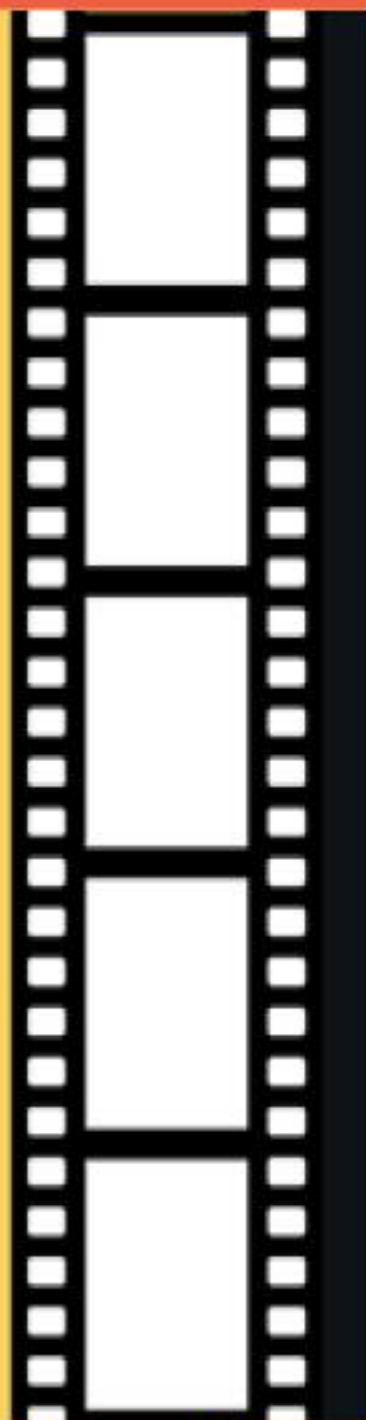
Подив — «Ух ти!»



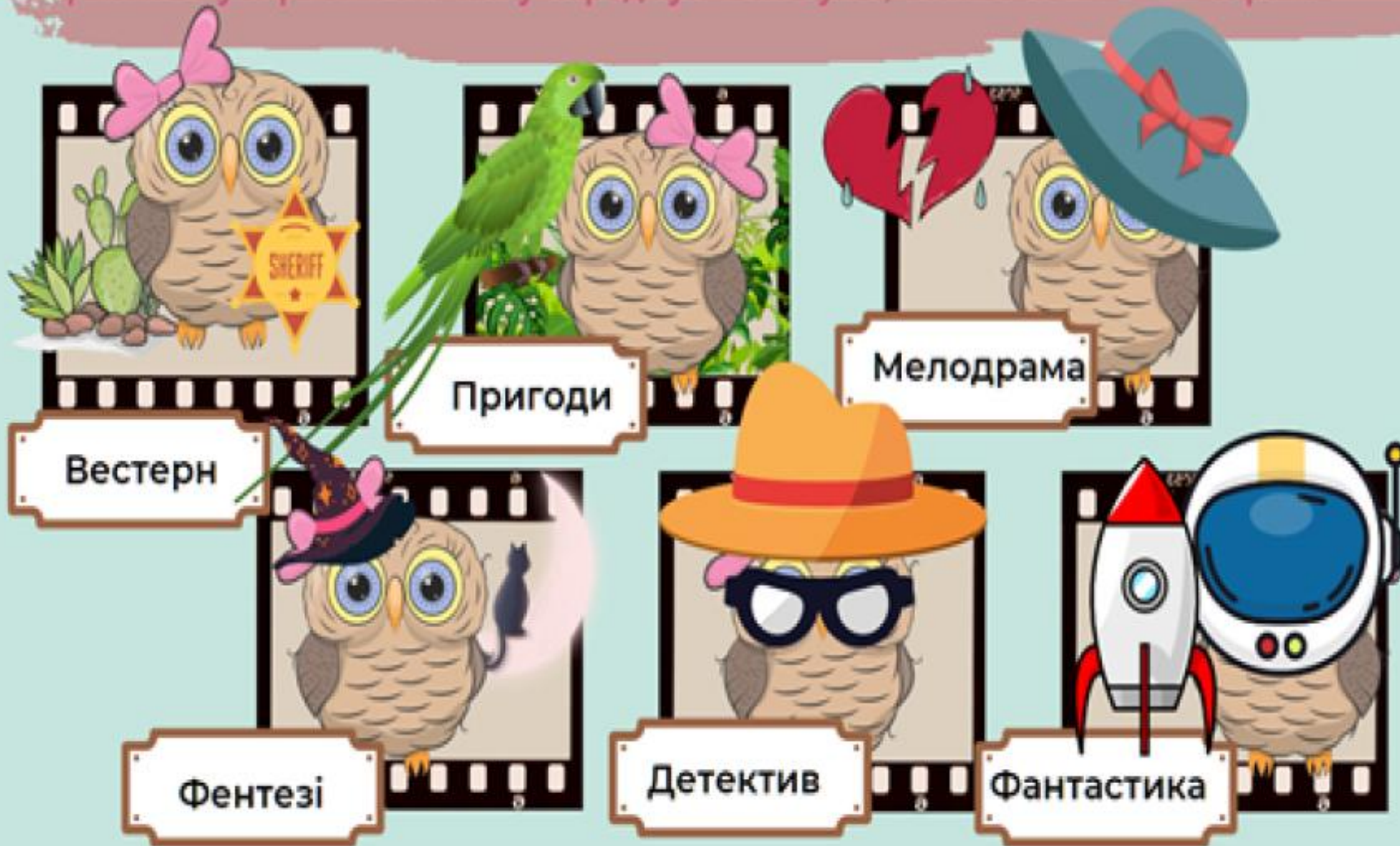
Сум — «Ох!»



Страх — «А-а-а!»



Пограємо в ролі



Пограємось у містки!



Почуття страху у тварин



Переключаємо увагу на тварин!

Страх у природних явищ

Вони, мабуть, самі чогось злякалися, судячи з їхньої реакції.

І тепер лякають інших.



Переключаємо увагу на Природу!

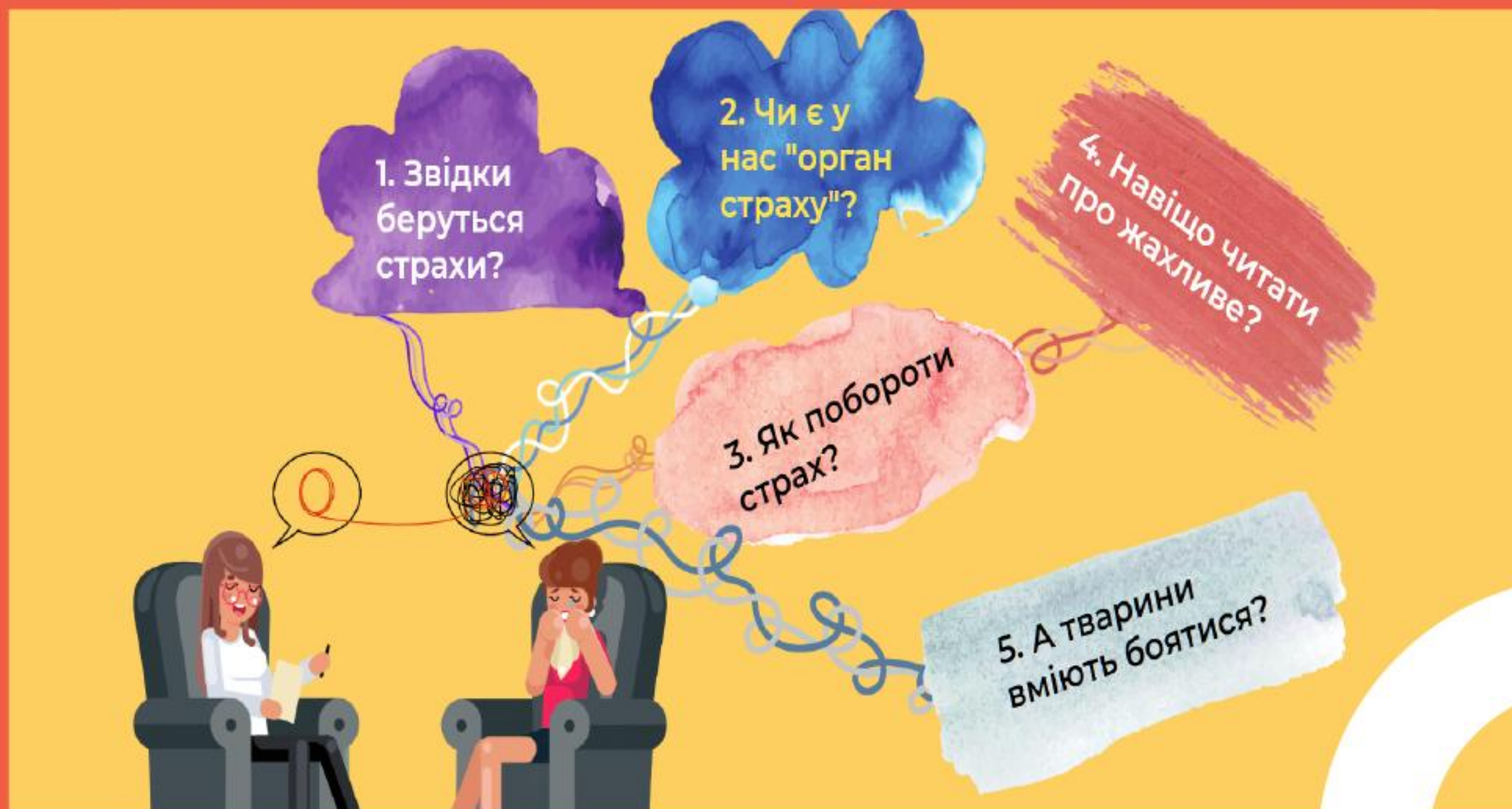
Заглянемо страху просто у вічі! Ми ж його не боїмося!

А давайте заглянемо страху прямо в очі? Яке ж воно, «обличчя страху»?

Адже важливо не лише розуміти, що ви самі боїтеся, але й вміти читати цю емоцію на обличчях інших людей!



Розплутаймо клубок страхів?



Як відучити свій мозок боятися?



Сильним дітям:

Вивчай шкоду,
яку може тобі
завдати страх.

Не випадково,
найбагатші
у світі компанії –
страхові.



Слабким дітям:

Скажи страху,
що він
поганий друг.



Страх не проблема

Що ж із ним робити?

Відповідь проста:

*Виявити
та перестрибнути!*



Як перейти із зони Страху до зони Комфорту?

Я довго жив у Зоні Страху.

Потім згадав один свій головний страх і вирішив позбутися його.

І відразу опинився в Сірій зоні. Тут було набагато краще.

Тому я позбувся ще пари страхів, і опинився в Зоні Комфорту.

Тепер звідси й виходити не хочеться!

Жив-не тужив

*Раптом
потрапив
у зону страху*

Сіра зона

Зона комфорту

Місток



Ось ми з вами побачили, як в **Природі** бояться коти, сови, собаки, змії. І чому вони бояться...
А хіба не цікаво, які у них виникають при цьому емоції? Чому вони зляться? Чому вони гарчать? Можливо, їм треба сміятися та веселитися?

І що буває, коли дитині хочеться плакати, а дорослі кажуть: НЕ ПЛАЧ! Що буває зі змією, коли вона злякалася, а отрута в неї не виробляється? Навіщо взагалі потрібна захисна реакція у тварин та людини? Давайте розберемося, як розвивати в собі **Природний Емоційний інтелект** та ще й керувати ним?



Природа

Емоційний
інтелект

Емоційний інтелект



5 властивостей емоційного інтелекту

- *Усвідомлення своїх почуттів та характеру*
- *Адекватний прояв почуттів*
- *Бажання спілкуватися*
- *Прагнення допомагати комусь*
- *Засвоєння та тренування моделей впевненої поведінки*



Танці, рухи тіла та імпровізація



Танці проти страху



Мраур-р-р! Як же круто
було! Я зараз як станцюю!
Камера! Світло! Мотор!
“Зніми цю мить!
У ній ми такі класні!...”

А ви придумайте
спеціальний танець
“проти страху”. Розтопчіть
страх, заметіть його ніжкою,
заплескайте його ручкою,
Відрепетируйте
та “перетанцюйте” страх!



Поговоримо руками



Як це було круто!
Чи знаєш ти, що люди, які танцями
розмовляють?
Як ти можеш показати "ТАК"?
Можеш показати "НІ"?
А що ще ти можеш показати рухами?



Лікувально-креативне малювання



Нейрографіка



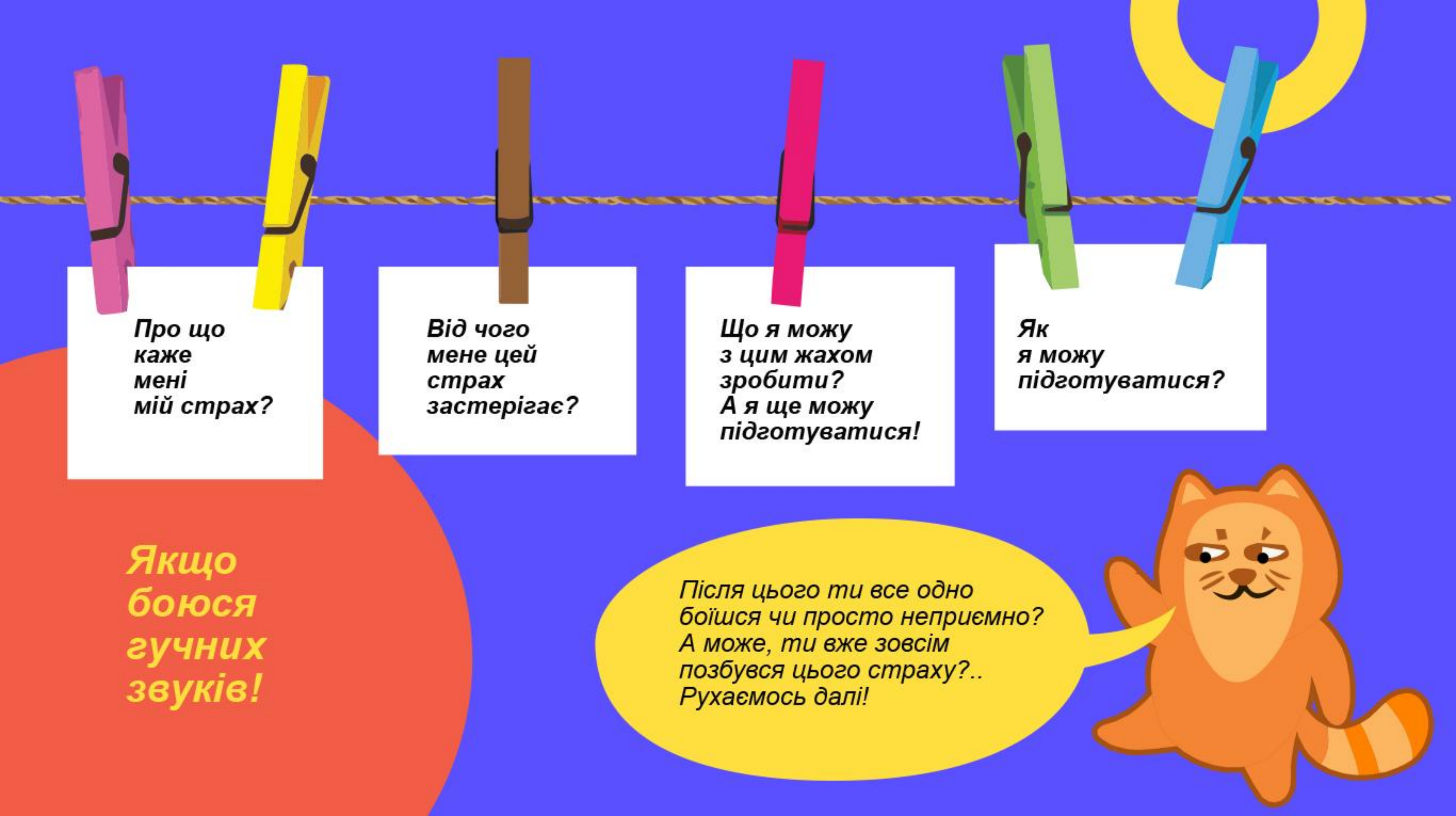
Об'єднаймо
ці чудові лінії перетинками
та розфарбуймо проміжки!
Навіть назва для цього є
- нейрографіка!

ОГО! А що це? Олівці? Кольорові?
Маркери? Фарби? Фломастери?
А що буде, якщо малювати всіма одразу?
Ану, візьміть в жмуток стільки,
скільки поміститься у крилах (долонях)!
Гайда калякати!



Що ти тут бачиш?





Про що
каже
мені
мій страх?

Від чого
мене цей
страх
застерігає?

Що я можу
з цим жахом
зробити?
А я ще можу
підготуватися!

Як
я можу
підготуватися?

**Якщо
боюся
гучних
звуків!**

Після цього ти все одно
боїшся чи просто неприємно?
А може, ти вже зовсім
позбувся цього страху?..
Рухаємось далі!



У тебе можуть "включитися" три типи природних реакцій на небезпечну ситуацію:



Замри!



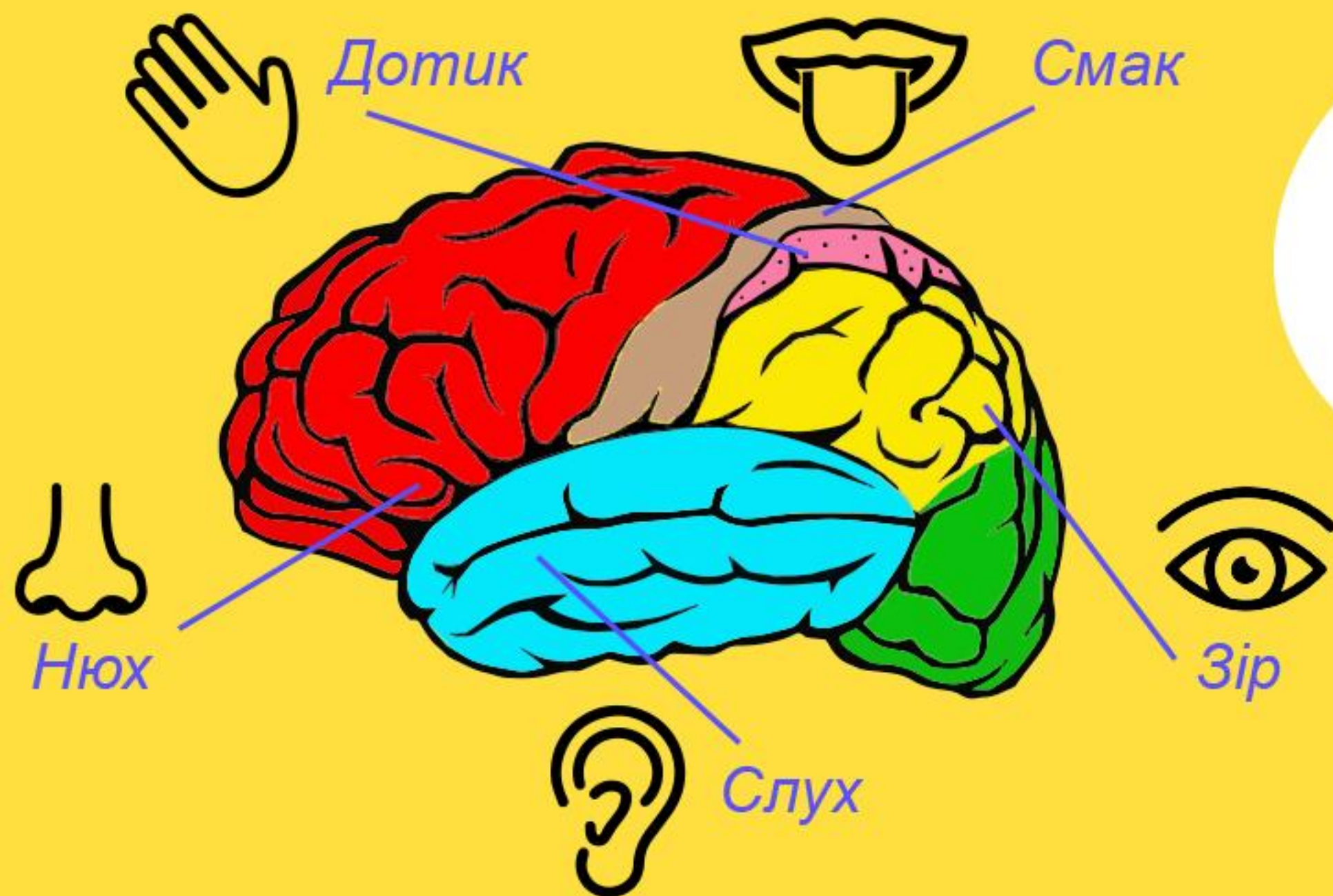
Бий!



Біжи!

Якщо страхи виникають у ситуаціях, небезпечних для життя та здоров'я, то такі страхи до певної міри навіть корисні, оскільки виконують охоронну функцію.

Складніше, якщо людина відчуває страх, наприклад, перед медичними маніпуляціями. Такий вид страху здатний завдати шкоди здоров'ю, перешкодити правильно встановити діагноз та провести лікувальні процедури.



**А як дізнатися
ТИПИ РЕАКЦІЇ
НА НЕБЕЗПЕКУ
І НАВЧИТИСЯ
КЕРУВАТИ НИМИ?**



І чого ми досягли, Стефанія?

О! Дуже корисні для акторів навички:

- ✓ навчилися розпізнавати страх, образу, смуток та тривогу
- ✓ навчилися з'ясувати, чого саме ми боїмося
- ✓ вміємо перетворювати «страшні» страхи на «не страшні» чи смішні
- ✓ знаємо, що страх може виявитися корисним
- ✓ навчилися «відпускати в небо» тяжкості та напруження нервів



Може,
вже до зйомок
приступимо?

Звісно!
**Нам же страх вже
не страшний!**



Стоп-кран “страху”

Стоп-кран
застосовується
для екстреної
зупинки поїздів.

Стоп-Страх
застосовується для
екстреної зупинки
почуття страху,
що раптово наринув.

Формула №4:

Вчасно натискай Стоп-страх.



Головне!

Тепер дитина озброєна на всі випадки життя, і навіть може інструктувати та навчати інших дітей.

Що він часто й із задоволенням робить!

Так виникає емпатія, взаємодопомога та підвищена самооцінка.

І мимовільний вигук:
Хочу ще Кейс!



Сторітелінг

(Коротко та повчально)

Якось будівельники прокладали дорогу серед високих гір, щоб люди з гірських сіл могли спускатися на рівнину.

Але їм сильно заважала величезна скеля, що нависала над стежкою і наводила на всіх моторошний страх.

І їх запитали: *що ж ви робитимете?*

– *Ця скеля небезпечна для життя людей.
Тому ми зітремо її в порошок!*

Звідси ваша формула №5:

Зітріть свої страхи в порошок!



Супер Сила проекту

полягає в його повній відповідності з очікуваннями дітей та їх батьків

Інформація стисла	Швидка доставка	Охоплення величезне
Формат сучасний	Контент ексклюзивний	Ідея унікальна та запатентована в США
Проект своєчасний	Досвід застосування значний	Ефект прискорений

Порятунок дітей очевидний

Це – Super Power!

Суспільна користь проєкту

Враження дитинства, особливо насильницькі, переносяться дитиною у доросле життя.

Через це потім – помста суспільству, «стрілянина» в школах, побутові жорстокості тощо.

Наші ж кейс-уроки сприяють запобіганню агресивності людей у дорослому житті.

**Незважаючи на всі жахи війни,
ми робимо суспільство
безпечнішим і здоровішим.**



Масштабування

Потужність проекту: 100 000+ дітей.

1. Масштабування наших кейс-уроків вже затребуване в багатьох сім'ях, школах та країнах через війну, ковід, булінг та насильство.
2. У багатьох країнах почали запроваджувати «Уроки життя». А контенту нема. Наші кейс-уроки стають для них базою створення контенту «Уроків життя».
3. Інтегровані уроки побудовані таким чином, що їх можна використовувати і для роботи зі «звичайними» дітьми щодо розвитку їхнього емоційного інтелекту.



Хороші формули

Формула №1: «3 в 1»

"Оздоровлення + Освіта + Соціалізація"

Формула №2

Міняй дві негативні думки на одну позитивну

Формула №3

Скажи страху, що він не твій друг!

Формула №4

Вчасно натискай на «Стоп-Страх»

Формула №5

Зітрі свої страхи на порошок!



Думка

Психологів:

Кейс-уроки для одужання дітей з PTSD – це феноменальний спосіб швидкого повернення їх "до життя".

7W EduFuture STEAM

PREMIUM КЕЙС-УРОКИ

Старша школа

ГрандЕкспрес

edufuture.biz/ua
info@edufuture.biz

Кейс-урок
"Почуття страху"

Why
What
Who
When
Where
Win
World



Думка

Батьків:

Якщо стоїш перед вибором:
лікувати медикаментами...
стояти в багатомісячній черзі
до психотерапевта,

або

відновлювати здоров'я, що похитнулося
у дитини, у себе вдома, – з цими
чудовими кейсами.

Тож, звичайно, ми обрали
останній варіант,
і дуже задоволені
досягнутим результатом.



Думка вчителів

Кейс-урок тут подається як художньо-навчальний сторітелінг.
Це сьогодні у світі визнано найефективнішим способом навчання.
Зокрема, при подоланні посттравматичних стресових розладів у дітей.

Тому що включаються відразу
всі види мислення:

- критичне
- креативне
- позитивне
- логічне
- та асоціативне

А також активується
спектр корисних емоцій та почуттів.



Думка лікарів

Чи добре, що кейс такий довгий?

Так, тому що інформація та емоції мають «проваритися довго на маленькому вогні».

Навіть курс пігулок дають на півроку-рік.
А не разово, щобивилікуватися за один день.

Для ментального відновлення необхідно поступове проникнення в тему.

Тоді ефект виходить закріплюючий, безболісний і приємно-відновлювальний.



Думка

Дітей:

Це так
прикольно!!!



ОТЖЕ!

Швидко – Масово – Зручно – Доступно

Здорові діти – щасливі батьки!



Було



Стало

Хто бере участь у створенні кейс-уроків?

автори
сценаристи
режисери
експерти
педагоги
редактори
коректори
технологи

дизайнери
фотографи
програмісти
менеджери
психологи
аніматори
футурологи
лікарі

геймери
тестувальники
батьки
школярі
відео інженери
дитячі письменники
системні аналітики

Anti Traumatic Cases

Платформа кейс-уроків

www.edufuture.biz

Усього на платформі розміщено "500+" унікальних кейс-уроків

Теми:

Природа	Світ	Людина
PTSD	Економіка	Суспільство
Наука	ІТ	Майбутнє

Географія застосування кейс-уроків:

Наші інтегровані кейс-уроки запатентовані в Бюро патентів Бібліотеки Конгресів США.

Всього створено понад 500 кейсів для всіх вікових груп дітей, і на всі теми навчальної та позашкільної програми.

Понад 10 років вони широко використовуються у сотнях українських шкіл та за кордоном.



ВЖЕ ПОВИННО БУТИ!

У шкільну програму вже входить вивчення:

- Правил дорожнього руху
- Правил пожежної безпеки
- Правил безпечного сексу

Тепер вкрай потрібна ще одна життєва дисципліна:

«Профілактика та подолання посттравматичних стресових розладів»

Школярам необхідно знати, як керувати своїм емоційним станом і життєвими навичками.

Ми не можемо допустити ситуації, коли половина підростаючого покоління буде рости з психічними травмами.



murder shock
violence
traumatic
memories avoidance individuals disasters
stress flashbacks assault
trauma re-experiencing fear
behavior hyperarousal death
angry re-experiencing mental
sleep outbursts PTSD events
dreams Post-traumatic coping
disturbance injury
horror treatment cognition distress
disorder irritable
accidents

Корисні посилання на сайти:

Сайт інтегрованих кейс-уроків, англomовна версія:

<https://www.edufuture.biz/en/>

Україномовна версія:

<https://www.edufuture.biz/ua/>

Анонс кейсів:

Володимир Співаковський розповідає про “Case Lessons”.

Відео, 4 хвилини (*вставити в браузер*).

<https://youtu.be/v4Wyy97i8RQ>

QR-код



Ще кейс-уроки на психологічні теми:

Початкова школа (5-9 років)

«Чи варто боятися павуків?»

«Чи варто ставати злюкою»

«Як сердитися правильно»

«Чи варто бути неслухом»

«Як ябеда, рева та скнара друзів шукали»

Підписатись!

Ще кейс-уроки на психологічні теми:

Середня школа (5-9 класи)

«Ніхто мені сьогодні не зіпсує настрій»

«Почуття сорому»

«Сміх крізь сльози»

«Формула жадібності»

«Френди в мережі та житті»

Підписатись!

Ще кейс-уроки на психологічні теми:

Старша школа (10-11 класи)

«Почуття страху»

«Чи всі можуть бути лідерами?»

“Наскрізнi” 5-11 класи

«Антибуллінг»

«Формула щастя»

Підписатись!

Вартість

Кейс-уроки оплачуються **донатом**
(приблизно \$10 на одну дитину **на рік**).

Оплату здійснюють батьки, школи,
спонсори чи фонди.

За такої невисокої оплати діти набувають:



- *стресостійкість*
- *підвищену самооцінку*
- *нові знання*
- *відчуття несамотності*
- *емоційну рівновагу*
- *і повертаються до повноцінного життя*

Це той самий стан,
коли "написане та запам'ятоване слово – **лікує**"






Переходьте прямо зараз за посиланням на кейс "Почуття страху":

https://www.canva.com/design/DAEOSQ_KAB0/_e9vqdddddgR8LWj5jws/wog/view?utm_content=DAEOsQ_KABO&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink&fbclid


**PREMIUM
КЕЙС-УРОКИ**
Старша школа
ГрандЕксн 
edufuture.biz/ua
info@edufuture.biz

Кейс-урок
"Почуття страху"



Команда:

Автори та керівники проекту:

Володимир Співаковський, науковець, письменник, громадський діяч, учасник міжнародних проектів зі створення прогресивних систем освіти в різних країнах (Україна)

Дарюс Радкявічюс, психолог швидкої допомоги, психіатр (Литва)

В команду також входять:

Тхакур С. Паудейл, колишній міністр освіти, автор концепції "Моя зелена школа" (Королівство Бутан)

Ойстейн Крістіансен, всесвітньо відомий карикатурист, письменник та медійна особистість (Норвегія)

Наталія Радкевич, гештальт-терапевт, психолог (Литва)

Nariman Othman, професор психології, керівник міжнародних програм (Палестина)

Migle Helmersen, професор of Adger University (Норвегія)

Grand-Expo – розробник кейсів та базова школа онлайн (Україна)

Edu Future – Платформа кейс-уроків (Англія)

Post traumatica sanitatem – благодійна організація NGO (Литва)



Організатори проекту

**Grand-Expo
Online**

<https://grandexpo.school/>

(Ukraine)

**Edu Future
Education Platform**

www.edufuture.biz

(England)

**Post traumatica
sanitatem**

Charity Foundation

(Lithuania)

Автори та Керівники проекту:

Володимир Співаковський

spiv.vladimir@gmail.com

(Україна)

Darius Radkevicius

darusinmac@me.com

(Lithuania)

Володимир Співаковський

- Дослідник, письменник, футуролог, підприємець, едьюкейтор, громадський діяч
- Президент Освітніх корпорацій «EDU Future» та «Grand»
- Автор бестселерів «Освітній вибух» та «Атлас ідеальної системи освіти»
- Автор серії унікальних «кейс-уроків» для школярів (поширюється по всьому світу)
- Реалізував понад 50 бізнес-проектів, має 57 патентів, кандидат економічних наук
- Президент всеукраїнського конкурсу «Бренд року Україна»
- Засновник сучасних приватних шкіл (офлайн та онлайн)
- Фіналіст американського конкурсу «Laurene Jobs Prize» XQ по створенню сучасної системи освіти
- Експерт освітнього конкурсу «Yidan Prize» (Гонконг, Tencent)
- Амбасадор фінської системи освіти (HundrED)
- Об'їздив 108 країн
- Дворазовий рекордсмен Книги рекордів Гіннеса
- 71 000 передплатників у Facebook

7w.spivakovsky.com



Дякуємо за інтерес до теми PTSD у дітей.

Підпишіться на "Анти-Травматичні кейси":

- Ніхто мені сьогодні не зіпсує настрій
- Антибулінг
- Формула щастя? та інші з цієї серії

Разом ми все подолаємо!

